

Raport z Open Space Technology

TECHNOLOGIA W SZKOLE – DA SIĘ?
DYLEMATY I SUKCESY, POROZMAWIAJMY!
NAUCZYCIELOM NAUCZYCIELE

LepszaEdukacja.pl
NOWE TECHNOLOGIE W NAUCZANIU

Szkoła przyszłości

NA TECHNOLOGICZNYM
ROZDROŻU EDUKACJI

XIV KONFERENCJA 17 i 18 lutego 2023r. we Wrześni

Microsoft

PARTNERZY | ORGANIZATORZY | PATRONATY HONOROWE | PATRONATY MEDIALNE





Open Space Technology (OST) to formuła otwartego spotkania i rozmów, która sprawdza się w pracy z dużymi grupami na całym świecie i jest alternatywą dla wystąpień ekspertów według z góry ustalonego programu.

Wybraliśmy ją dla konferencji [Lepsza edukacja](#), by:

- poszerzyć ofertę konferencji o głos osób w niej uczestniczących stwarzając przestrzeń do generowania tematów ważnych dla lepszej edukacji,
- dać czas na merytoryczne rozmowy i istotne tu i teraz spotkania,
- wprowadzić ducha samoorganizacji - każdy mógł wybrać o czym i z kim porozmawia,
- stworzyć dodatkową okazję do nawiązywania kontaktów i tworzenia relacji.

OST poprowadziła dla nas w sobotnie przedpołudnie konferencyjne [Ola Chodasz](#). Po krótkim wprowadzeniu do zasad i prawa Open Space osoby zebrane w hali sportowej w Samorządowej Szkole Podstawowej nr 6 we Wrześni zgłosiły 16 tematów do dyskusji. Dotyczyły one nie tylko nowoczesnych technologii i zjawisk związanych z jej popularyzacją, ale także m.in. relacji, dobrostanu i współpracy nauczycieli.

Chwilę później każdy miał szansę zdecydować w którą z dyskusji się zaangażuje. Rozmowy toczyły się w przyjaznej atmosferze. Było wiele interakcji, poznawania nowych ludzi i ich perspektyw, śmiech, wzruszenia i refleksje. Zgodnie z ideą tej formuły każda grupa organizowała się sama w kwestii moderacji i notatek. Niżej zamieszczamy te efekty, które zostały przelane na papier.



Kliknij na temat i przejdź do notatek z dyskusji.

1. Czy środowisko nauczycielskie powinno i może się „samooczyścić”?
2. Interdyscyplinarność, lekcje otwarte, współpraca nauczycieli
3. Zastosowanie sztucznej inteligencji w szkole
4. Jak wykorzystać technologie komputerowe do zwiększenia aktywności fizycznej uczniów i nawiązywania relacji rówieśniczych?
5. Jak uczynić komputer naturalnym narzędziem pracy nauczyciela
6. Sposoby budowania pozytywnych relacji w szkole uczeń-nauczyciel-rodzic
7. Życie w epoce post prawdy. Fake newsy contra prawda
8. Jak zrobić, aby nadążyć za wszystkim (technologia w szkole i w życiu) i w tym pędzie nie zgubić siebie
9. Dobrostan nauczycieli. O co zadbać, jak go osiągnąć, jak zredukować frustrację, czego się oduczyć?
10. Metody aktywizujące. Dlaczego warto?
11. Jak zaplanować i wdrożyć skuteczne szkolenia dla nauczycieli z umiejętności cyfrowych
12. Zasadność laptopów dla klas 4
13. Influencerzy edukacyjni - szansa czy zagrożenie?
14. Zarządzanie zmianą, w tym technologiczną z perspektywy potrzeb (pomysłów) szkoły (gminy), a nie ogólnopolskiego projektu
15. Wartość edukacyjna zadań domowych
16. Technologie w szkole - jak zachować balans?







Temat dyskusji: Czy nauczyciele powinni i mogą się „samoocenić”?

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

Grupa na FB - Nauczyciel zmienia rewolucję.
Instrukcje, mielibyśmy swojego rewolucjonera.

Co zrobić, żeby nie było kolizji u-ki?
w szkole

Zmiany:

- Systemy podane skrytka
- Niedowartościowanie i niedocenienie

Mał wiele rzeczy obrazyjmy w rewolucji
nauczyciele :) → ten głos

Mobilności!

wypalenie nauczycieli.

koło w lidze

Przebieg dyskusji c.d.

Rode pedagogiczne nie tylko

o wartości, ale też normalizację

o problemach nauczycieli.

Czy nieraz tylko nauczyciel może wychowywać swoje dziecko?

Czy szkoła wspiera dom? Rodziców?

Złe przygotowanie nauczyciela.

Rodzice! pokolenie duszejmy do rodziców próbując ważyć w odrobinę to, czego sami nie mieli.

Prace z rodzicami. To proces.

Zespół nauczycieli z dym!

Wnioski // Plany działań

- wyznaczyć konkretne zadania pod kątem nowoczesnej ped.
- szkoła powinna być depot! wole lidera
- praca z rodzicami, relacje - budowanie ich (niezależnie od poziomu)
- porpedy - zachęcamy, stępnym się z rodzicami
- wspierać psyche do m. 6, wspierać kobiece
- odwołujemy o siebie! odsłonić
- najważnym n-t nie mi być tylko m. 6, m. 7, m. 8, inne potrzeby!

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

podniesienie prestiżu n-ti profesjonaliści n-ti = dep. swojodzielny

Ukończoną notatkę z dyskusji prześlijcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: INTERDYSCYPLINARNOŚĆ
WSPÓŁPRACA, (LEKCJA OTWARTA)

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

1. Możliwości pracy interdyscyplinarnej w szkole.
2. Bariery: ograniczony i sformalizowany czas, ograniczony programy, ramy, plany, braki chęci lub umiejętności współpracy, strach przed ocenieniem
- kwalifikacja
3. System blokujący, uniemożliwiający realizację działań interdyscyplinarnych.
4. Papirologia → czasochłonna, energochłonna

Przebieg dyskusji c.d.

5. Współpraca w gronie pedagogicznym jest bardzo trudna.

6. Moc jest w naukach - różne przedmioty, są zainteresowaniami interdyscyplinarnymi, aby połączyć jakości kształcenia, nauki.

7. ~~Każdy ma powołanie~~

Wnioski // Plany działań

1. N-le powinni rozwijać umiejętności współpracy, pracować nad tym.

2. Podejmować działania wykraczające poza ich dziedziny.

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

Ukończoną notatkę z dyskusji prześlijcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: *Zastosowanie sztucznej inteligencji w szkole.*

Może inne pytanie: Co to jest i jak użyć tej sztucznej inteligencji?

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

Sztuczna inteligencja - gotowe algorytmy, naukowe odpowiedzi, wyszukuje informacje dostępne w sieci.

Czat GPT - przykład sztucznej inteligencji, napisze wypracowanie, list, rozwiąże zadanie, bezkrytyczna, może podać błędne odpowiedzi.

SI - kolejne narzędzie dla ucznia, nie zastąpi szkół, nauczyciela. Sztuczna inteligencja nie jest w obecnym kształcie zagrożeniem fizycznym, ale może dezinformować.

Zastosowania praktyczne sztucznej inteligencji w diagnozowaniu stanu budynków są jeszcze dalekie.



Temat dyskusji: ^{ZWIĘKSZENIA} JAK WYKORZYSTAC TECH. KOMP. DO ~~ROZWIĄZANIA~~ AKTYWNOŚCI FIR. WZ. I NAWIAZKIEM RELACJI RÓWIEŚNICZYCH W TYM NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczającym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- BARDZO WAŻNY TEMAT (NAYWAŻNIEJSZY!!!)
- + CZĘŚĆ TECHNOL. WSPIERA RUCH NP. OPASKI LICZĄCE KROKI, ILOŚĆ WYPITEJ WODY - GŁÓWNIEM U OSÓB MAYĄCYCH ŚWIADOMOŚĆ WŁAŚCIWEGO ROZWOJU, ZDROWIA ORAZ WYMIANĄ INFORMACJI
- PODCZAS PAZERU - GŁÓWNIEM KORZYSTANIE Z TEL. BRAK ROZMÓW ORAZ RUCMU
- + WPROWADZANIE ZADAŃ, RYWALIZACJI KLASOWYCH NP LICZENIE KROKÓW NA BOISKU (TYDZIEŃ SPORTU)
- DZIECI/UCZ. NIE ROZMAWIAJĄ BEZPOŚREDNIO TYLKO SMS
- + WYKORZYSTYWAĆ/PROMOWAĆ APLIKACJE SPORTOWE
- + TWORZENIE GIER TERENOWYCH - (zaplanowanie przy użyciu tech. realizacja - ruch + relacje)
- + ~~WSPIERANIE~~ ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA / PIĘTNOWANIE NIEZDROHEGO
- BRAK SMARTFONÓW / DOSTĘP DO SIECI PRZEZ CZĘŚĆ OS.
- SĄ O BOK SIEBIE, NIE ROZMAWIAJĄ (BRAK WSPÓLNYCH TEMATÓW)
- KŁÓTNIE PRZENOSZĄ SIĘ W SIEĆ, SA BARDZIEJ AGRESYWNE, NISZCZĄ PSYCHICZNIE

Przebieg dyskusji c.d.

- BRAK MIEJSC DO SPĘDZANIA CZASU ^{KOLNEGO} PRZEZ UCZNIÓW BARDZIEJ ATRAKCYJNYCH NIŻ ŚWIAT WIRTUALNY, PRZESTRZENI DLA RUCHU
- SPAŻEĆ JEST WYZNACZNIKIEM STATUSU SPOŁECZNEGO
- + APLIKACJE DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH - np. UMOZLIWIĄDZĄCE RUCH, STYŻENIE, WIDZENIE (LUB URZĄDZ.)
- + INTERDISCYPLINARNOŚĆ - ~~WYKAZANIE~~ HACKATON ^(maraton tworzenia) - ~~wpływa~~ programowanie gier w grupach (biol + fiz. + ...)

Wnioski // Plany działań

- * ROZMAWIAĆ Z RODZICAM, WSKAZYWAĆ ZAGROZENIA ORAZ MOŻLIWOŚĆ WYKORZYSTANIA TECH. DLA ZDROWIA I ROZWOJU
- * ORGANIZOWAĆ AKCJE ANGAŻUJĄCE RODZICÓW I UCZNIÓW (np. SPORTOWE, IGRY ITP)
- * TWORZENIE PRZESTRZENI UMOZLIWIĄJĄCYCH RUCH, SPOTKANIA DOSTĘPNYCH DLA WSZYSTKICH (DARMOWE) ITP
- UWAGI * DARMOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE
- REKRELACYJNA FORMA DEBATY

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

anna.balcerzak@sp5gostymim.pl

Ukończoną notatkę z dyskusji prześlijcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: JAK UCZYNIĆ KOMPUTER
NATURALNYM NARZĘDZIEM PRACY
NAUCZYCIELA

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- każdy nauczyciel potrzebuje komputera
stabilnego
- potrzebuje też wsparcia IT +
- są ważniejsze rzeczy do dofinansowania
niż komputer dla ucznia

uczestnicy byli zadowoleni ze
swojego wsparcia IT



Temat dyskusji: Sposoby budowania pozytywnych relacji w dobre zmian.

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

|| Bez dobrych relacji nie ma edukacji!

- otwartość na rozmowę wszystkich stron
- badania psychologiczne na terenie
- szkolenia w zakresie treningu umiejętności społecznych (TUS)
- ubosisamwać się ze społeczności
- szkolenie, lokatuf
- zadbać o odpowiednie przesłanie
- integracja zespołu (maturyzacji, uczucia, rodziców, wyjazdy, spotkania)
- Studniaie wszystkich ze stron,
- mówienie o oczekiwaniach,
- wdrażać we wszystkich klasach systemy i programy edukacyjne. - profilaktyczne i.e.: ST - Spójn i nety - systemy i.e. pier I pónoc i.e. klase

Przebieg dyskusji c.d.

Uczestnicy dyskusji mówili o wielu trudnościach w relacjach z ludźmi z zespołami a przede wszystkim. Nierówny trójkąt (uczestnik, rodzic, nauczyciel) jak i przede wszystkim pedagożycy i niepedagożycy (Coburn i Achinstein). Częste kłopoty, nie udało się nieść w pracy to często poruszony temat w dyskusji.

Wnioski // Plany działań

Dostarczać każdego ucznia w szkole i mówić mu jak jest ważny (praca manualna podczas zajęć).
Innowacyjną przyjazną klimatem w szkole, twoje zaangażowanie odzwierciedla, prężności w szkole dla wszystkich stron.

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

Programy na budowę szkoły (ucz-ucz)
"Spójna i mocna" -
"Bardziej praktyczne aspekty pierwszej pomocy emerytalnej"
"Przyjęcie Zippiego"

Ukończoną notatkę z dyskusji prześlijcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: ŻYCIE W EPOCE POSTPRAWDY - jak nauczyć uczniów odróżniać fake newsy od prawdy

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- jakie treści są dobre
- krytyczne myślenie
- co jest dobre a co złe
- czy internet to dobre i wygodne źródło
- jak filtrować wiadomości dobre a fałszywe
- oddzielanie dobra a fałszu - badania a pseudonauki
- na konferencji "Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci"
- młodzież przebodzić oświecać informacjami
- jak uzyskać więcej młodzieży z banii informacyjnej
- do rośli powinni dotrzeć do świata młodzieży
- TV to nie tylko źródło informacji; nie jest źródłem dla młodzieży (nie korzystają często)
- są media niezależne
- interesujący mnie temat preanalizy różnych mediów

Przebieg dyskusji c.d.

- fact checking
- Demagog - (rozpoznawanie fake newsy)
- czy fake news może przyczynić się do zrobienia czegoś dobrego → czy cel usiłująca środki
- kłamstwo a niewygodne informacja
- gra/quiz „fajnie czy nie?” (nie doj. nie skrócić fake newsy)
- zepsuta i młode rozpoznawanie dezinformacji
- fake news a disfake
- fake news = plotka
- Anna ^{Mienyska} ~~Mienyska~~ ~~Wierzejska~~, Danusz Jemielniak
- szkoła z klasą → program Asy internetu
- bad news (www.getkadnews.com) → gra bezpłatna (uczenie się i robienie transmisji news)

Wnioski // Plany działań

- sprzeczność nietygodności
- analiza porównawcza
- użycie margines błędu
- krytyczne myślenie
- zaangażuj a będziesz miał efekty
- pokaż fake newsy podczas omawiania tematu.
- program Asy internetu

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

- demagog.org.pl ; dziemilbulwarow.pl ; breakeyourrownnews.com
- gra fajnie czy nie? - nie doj. nie skrócić fake newsy.
- publikacja - blog Anna ~~Mienyska~~ ~~Wierzejska~~ ^{Mienyska}
- bad news (get ^{Danusz Jemielniak} ~~badnews.com~~ ^{Mienyska})
- fajub szamailek „Skryta siec”

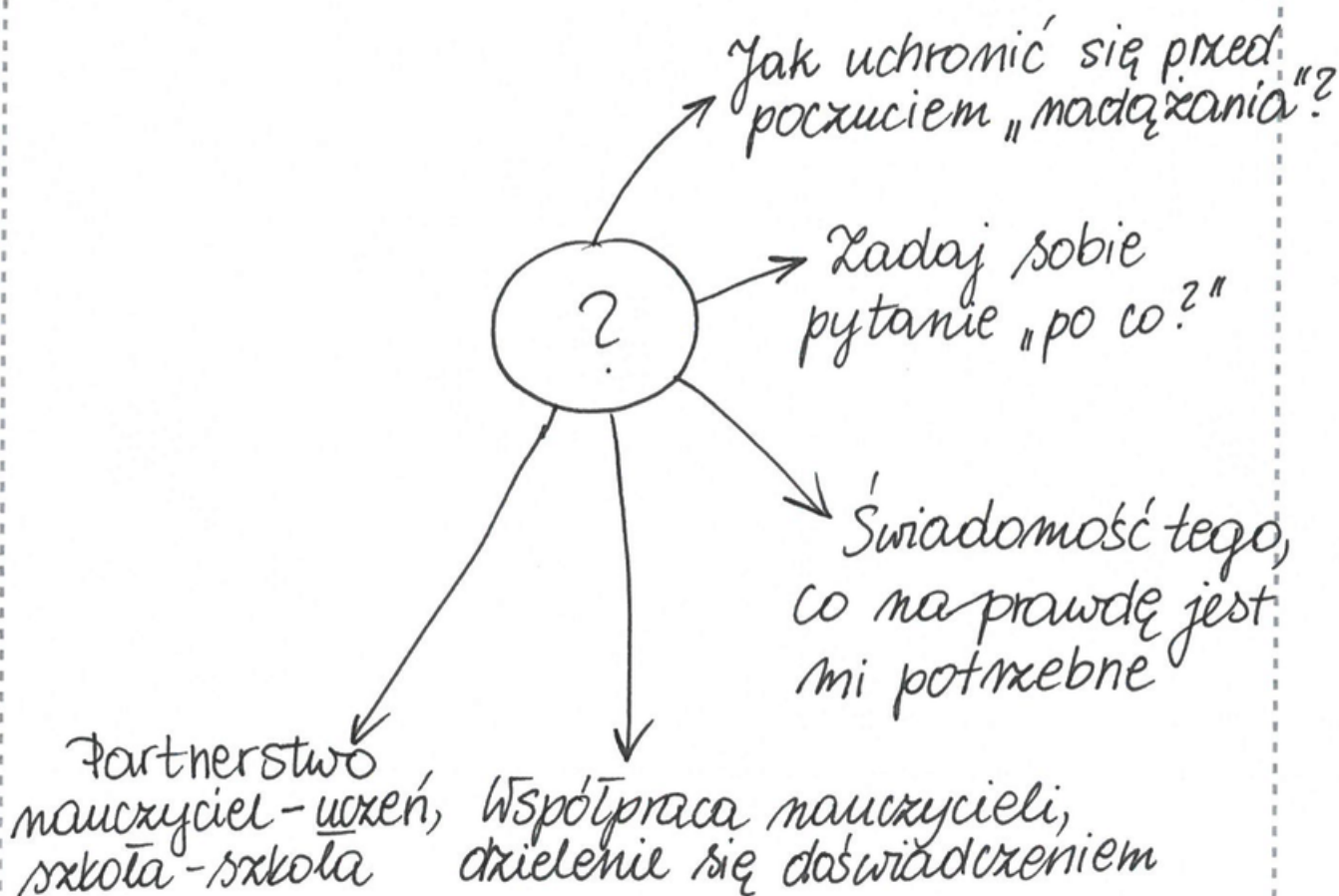
Ukończoną notatkę z dyskusji prześlij Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: Jak zrobić, aby nadażyć za wszystkim (technologia w szkole i życiu) i w tym pędzie nie zgubić siebie

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.



Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

APLIKACJA BLOKET

Ukończoną notatkę z dyskusji przekażcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: DOBROSTAN NAUCZYCIELI

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- ROZMOWA O ROLI DYREKTORÓW
- PRACA W ZBYT MAŁYCH GRUPACH
- BIUROKRACJA NADMIERNĄ W SZKOLENIACH
 - AUTOMATYZACJA PRACY
 - OGRANICZENIE DOKUMENTÓW
- GRANICE PRYWATNOŚCI (PODAWANIE NUMERU TELEFONU)
- SYSTEM ~~OTWARTEJ~~ MOTYWACYJNY (BRAK MOŻLIWOŚCI WSPARCIA FINANSOWEGO DLA DOBRZYCH NAUCZYCIELI)
- POZASZKOLNE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELI
- WARUNKI PRACY (SALA, SPRZĘT)

Przebieg dyskusji c.d.

Wnioski // Plany działań

- AUTONOMICZNY, DYREKTOR-MENADŻER WSPIERAJĄCY NAUCZYCIELI, ALE TEŻ LIDERZIANY
- WYCISZENIE SZKOŁY
- WSPARCIE TECHNOLOGICZNE

Jak pogłębić ten temat? *Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.*

Ukończoną notatkę z dyskusji przekażcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: METODY AKTYWIZUJĄCE - DLACZEGO
WARTO ???

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- 1-3 tak, ale co więcej?
- zdecydowanie warto samyzykować i zacząć uczyć inaczej.
- plan dolboński - pozwalamy być samodzielnym
- pozwalamy działać
- lekcje ciszy, strategie zadaniowe, grywalizacja, i
- integracja zespołu klasowego!
- ocenianie kształtujące
- słaby internet w szkołach
- nie wykorzystujemy możliwości technologicznych



Temat dyskusji:

Jak zprojektować i wdrożyć skuteczne szkolenie dla menedżerów z umiejętności cyfrowych

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- wspomnieć komunikację o skutkach szkoleń
- wspierać pdn w dostrzeżeniu i w spełnieniu myślowym w szkoleniach
- porównanie potrzeb menedżerów



Temat dyskusji:

Leptopy albo rozwiń
klas 4.

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

1. Jak to ma funkcjonować w szkole?
2. Kierbosa przedsiębiorca
3. Kolejny bublek w szkole.
4. K-te nie mają komputerów
5. czy to błąd prywatne leptopy?
szkółki?
6. A sieć to ogarnie?
7. Cyfrowy dialog.

Przebieg dyskusji c.d.

Rozmowa z ekspertem, który
wyświetlił nam wszystkie możliwości.

Wnioski // Plany działań

1. Nauczyciele też' dostaną laptopy.
2. Będą problemy ze sprzętem, trzeba
być na to przygotowanym.

Jak pogłębić ten temat? *Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.*

Dialog cyfrowy

Ukończoną notatkę z dyskusji przekażcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który
i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: Influencery edukacyjni
- sense czy repertoire

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

Sense:

- * duży się wtedy konytuje ze swoich zasobów
- * ~~z~~ sp. piosenki
- * obcego do mówienia wykorzystuje z wykształconej pozycji i porównanie do alternatywy na żywo
- * potrzebujemy influencerów
 - o pracę inspiracji!

Obbiorcy: * imi n-le * unio wie

- * podprema' forms! (lub: p. as unyc' z „interaktywnie”)
- * nekuziel showmen - unio wie to lubię!

czy może to mieć edukacyjną!

Influencer - jako show w edukacji.

Przebieg dyskusji c.d.

To może mieć odnośnik do obywatelskiej edukacji. Nauka jest
jedną z wartości. Ekspertyzy mogą być w sieci.
Influencerzy utrudniają :)

Pomocą jest influencerów, którzy byliby
(pomocą edukacyjną) normalnie profesorem.
Nie wiemy do końca, ile są profesorów
naukowych. Nie mamy na to wpływu.

Może "związujemy" n-ki może być
medycynie przez potencjalnie/rodziców
w kontekście ~~at~~ influencerów.

Wnioski // Plany działań

Należy nauki, nie wykorzystywać moc
influencerów, do celów innych,

Jak pogłębić ten temat? Namiary, kontakty, adresy www, książki i inne rekomendacje od Was.

Ukończoną notatkę z dyskusji prześlijcie Oli Chodasz do zeskanowania i zbiorczego raportu, który
i Wy otrzymacie. Dziękujemy w imieniu wszystkich uczestniczek i uczestników Konferencji :)



Temat dyskusji: Wartość edukacyjne zadani domowych

Przebieg dyskusji - wnioski

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

- Warto zadawać polecenia krótkie, zwięzłe, łatwe
uczeń jest w stanie samodzielnie wykonać - z pomocą
- = Prace domowe nie mają żadnej wartości, nie są
informacją zwrotną dla nauczyciela
- Prace domowe: tak, tylko w tych przypadkach,
w których uczeń wchodzi w rolę badacza.
- Installing
- Funkcjonalności pracy domowej



Temat dyskusji: TECHNOLOGIE W SZKOLE - JAK ZACHOWAĆ BALANS?

Przebieg dyskusji

Poniżej zapisujcie zagadnienia z rozmowy, by inni też mogli skorzystać z Waszej wiedzy i doświadczeń. Notatki będą skanowane do raportu dostępnego wszystkim uczestniczącym - dlatego najlepiej pisać czarnym cienkopisem, wyraźnie i jednostronnie.

Technologia
w szkole

Problem ↔ NARZĘDZA -? Nie priorytet!

↓
Po co?

↓
Czy na pewno
potrzebują?

**Wszyscy, którzy tu są,
to właściwi ludzie.**



**Cokolwiek się wydarzy,
to jedyne co mogło się stać.**



**Wszystko się zaczyna,
kiedy przychodzi na to czas.**



**Co się skończyło,
to się skończyło,
a co się nie skończyło, trwa.**



Prawo dwóch stóp



Więcej zdjęć i materiałów z konferencji
na stronie: lepszaedukacja.pl

Zapraszamy do Wrześni po niezwykle spotkania i inspiracje.



PARTNERZY | ORGANIZATORZY | PATRONATY HONOROWE | PATRONATY MEDIALNE

